

PROCEDURE DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI NEI DIVERSI LIVELLI SCOLASTICI

Normativa di riferimento

- *T.U. Scuola* (praticamente tutte le sue disposizioni in merito alle iscrizioni non sono più in vigore)
- D.P.R. n. 89/2009 (riordino della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)
- DPR 81/2009
- **Infanzia:** 18/26 alunni → Massimo 29
- **primaria:** 15/26 alunni → Massimo 27
- **Secondaria di primo grado:** 18/27 alunni → Massimo 28 (Unica classe fino a 30)
- **Secondaria di secondo grado:** 27 alunni → Massimo 30 (classe con 1 solo corso Minimo 25)
- Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%
- Indicazioni Nazionali (DM 254/2012)
- DD.PP.RR. nn. 88 e 89/2010 (ordinamento degli istituti tecnici e dei licei)
- D.lgs. n. 61/2017 (ordinamento degli istituti professionali)
- Legge n. 135/2012 (iscrizioni online per le scuole primarie e secondarie)
- C.M. annuale sulle iscrizioni (attesa di solito per novembre/dicembre)

Sommario

1. I criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione
2. Il modulo di iscrizione per la scuola dell'infanzia
3. La personalizzazione del modulo di iscrizione online per la scuola primaria e secondaria
4. Formazione delle classi dopo il termine per le iscrizioni
5. Lo smistamento delle domande di iscrizione in caso di esubero
6. Domande di iscrizione fuori termine

Scuola dell'infanzia - 1

Possono presentare la domanda di iscrizione A.S. 2022/23:

- Bambini che compiono 3 anni di età entro il 31/12/2022
- Bambini che compiono 3 anni di età entro il 30/04/2023 (anticipatari - in subordine all'accoglimento di tutte le domande dei bambini NON anticipatari, compresi quelli in lista di attesa, della disponibilità di strutture idonee e alla valutazione didattico-pedagogica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza)
- *L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia e' stabilito in 40 ore settimanali, con possibilita' di estensione fino*
- *a 50 ore. Permane la possibilita', prevista dalle norme vigenti, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali.*

Si può stabilire nei criteri di iscrizione che eventuali anticipatari vengano accolti solo al compimento dei 2 anni e 9 mesi di età.

La domanda è in forma cartacea. Il modulo va predisposto dalla scuola, ricordando l'importanza di inserire l'informativa privacy e la dichiarazione di agire col consenso dell'altro genitore

All'atto dell'iscrizione non è strettamente necessaria la regolarità delle vaccinazioni obbligatorie, che è necessaria per la frequenza ma non per l'iscrizione.

Scuola dell'infanzia - 2

I criteri da adottare per l'ammissione

- Spesso la scuola dell'infanzia è quella che presenta maggiori problemi
 - In certe realtà saranno molti i genitori che resteranno fuori da tutte le scuole pubbliche
 - Proprio per questo i criteri devono essere attentamente ponderati
- a) Disabilità (anche non valorizzata)
 - b) Difficoltà economiche (ISEE)
 - c) Mancanza di uno dei genitori
 - d) Fratelli/sorelle già iscritti
 - e) Lavoro fuori sede di uno dei genitori
 - f) Entrambi i genitori lavoratori
 - g) 5 anni compiuti al 31/12/2022
 - h) Zona di residenza

ISCRIZIONI ON LINE

- A partire dall'anno scolastico 2013/2014 le iscrizioni al primo anno delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado avvengono **esclusivamente in modalita' OnLine**, secondo quanto definito dall'articolo 7, comma 28, del **Decreto Legge 95/2012 convertito in Legge 135/2012**: "A decorrere dall'anno scolastico 2012-2013, le iscrizioni alle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado per gli anni scolastici successivi avvengono esclusivamente in modalita' on line attraverso un apposito applicativo che il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca mette a disposizione delle scuole e delle famiglie."
- Le **domande** di iscrizione online possono essere presentate **a un solo istituto scolastico**, per evitare che una doppia opzione da parte delle famiglie possa alterare le situazioni di organico.
- Le famiglie possono **scegliere**, in subordine, **fino ad un massimo di altri due istituti** di proprio gradimento.
- In caso di **mancato accoglimento** del primo istituto, sara' cura del **sistema di Iscrizioni OnLine** **provvedere a comunicare alla famiglia**, via posta elettronica, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l'istituto scolastico indicato in subordine.

Scuola primaria - 1

- I bambini che compiono 6 anni di età entro il 31/12/2022 sono in obbligo scolastico e le famiglie **devono** presentare la domanda di iscrizione
- I bambini che compiono 6 anni di età entro il 30/04/2023 sono anticipatari. In questo caso, le famiglie **possono** presentare la domanda di iscrizione
- Gli anticipatari della scuola primaria, iscritti alla scuola dell'infanzia, possono anche confermare l'iscrizione a quest'ultima. L'istituto della scuola dell'infanzia, del resto, potrebbe essere diverso da quello della scuola primaria
- I criteri di ammissione sono generalmente simili a quelli della scuola primaria

Scuola primaria - 2

- Anche se l'organico della scuola primaria è unico, ogni plesso ha un suo proprio codice meccanografico (C.M.) e i genitori dovranno quindi scegliere OLTRE alla scuola, il plesso
- Il modulo SIDI consente fino a tre scelte in ordine di preferenza, ma attenzione: **per la scuola primaria** non sono tre Istituti comprensivi, ma **tre plessi distinti** (che possono essere dello stesso o di diversi istituti comprensivi)

Spiegazione dei Codici Meccanografici.

- Ogni C.M. è composto da 10 caratteri (lettere e numeri)
- I primi due caratteri sono la sigla della provincia (RM, FR, ecc.)
- Il terzo e quarto carattere identificano il tipo di scuola: IC, EE, MM, PS, TD ecc.
- Il quinto, sesto e settimo carattere identificano l'Istituto (820, 090, ecc.)
- L'ottavo e il nono determinano l'istituto principale (00) o i suoi plessi che non sono sede di organico (01, 02, ecc.)
- Il decimo carattere è un codice di controllo

Scuola primaria - 3

- Occorre compilare **distinti modelli** per **ciascun plesso** contraddistinto da un **codice meccanografico**
- Ad esempio, se si hanno **tre plessi** con codici RMEEXXX01X, RMEEXXX02Y e RMEEXXX02Z bisognerà compilare **tre moduli** di iscrizioni e le famiglie dovranno sceglierne uno come principale più altri due eventuali in subordine (anche di altre scuole)
- I plessi, del resto, possono avere caratteristiche diverse (tempi scuola, servizi, attività aggiuntive) che saranno evidenziate in ciascun modulo compilato

Scuola primaria - 4

- La prima cosa da fare è importare il modello di iscrizione dell'anno scolastico precedente, cliccando sull'apposita funzione.
- Successivamente bisogna controllare attentamente tutte le sezioni, per modificare e/o integrare il modulo dell'anno precedente.
- La prima sezione è quella dei criteri per l'accoglimento delle domande. E' la più importante ed è quella che tutela la scuola in caso di contenzioso. Lo spazio a disposizione non è tanto: riportare i criteri in sintesi, specificando e indicando il link alla sezione del sito dove sono riportati in modo esaustivo.

Scuola primaria - 5

- La sezione successiva è quella dei tempi scuola. Il sistema riporta tutte le possibilità offerte dalla normativa (D.P.R. 89/2009): 24 ore (maestro unico), 27 ore, 30 ore e tempo pieno per 40 ore settimanali.
- Le famiglie potranno scegliere fra tutte le quattro opzioni, indipendentemente dalla loro esistenza o concreta attivabilità. In altre parole, non è possibile disattivare la scelta di uno o più tempi scuola.
- E' però possibile – ed è molto importante farlo – indicare se il tempo scuola non è stato attivato nell'anno scolastico precedente.

Scuola primaria - 6

- Si passa quindi alle informazioni sull'alunno e sulla famiglia. Selezionare unicamente quelle che servono effettivamente per poter poi gestire i criteri di ammissione.
- Nella sezione "ulteriori informazioni da richiedere alla famiglia", si prevede la possibilità di indicare un compagno/a di classe, oppure la sezione preferita e così via.

Scuola secondaria di 1° grado - 1

- Devono presentare la domanda di iscrizione le famiglie dei ragazzi che frequentano nel 2021/22 il quinto anno della scuola primaria
- Generalmente i criteri di iscrizione non differiscono molto da quelli delle scuole dell'infanzia e primaria. Tuttavia, si consiglia di introdurre un maggior peso del criterio geografico del luogo di residenza
- I ragazzi provenienti dalla scuola primaria del medesimo istituto comprensivo hanno la precedenza nell'ammissione
- Tutti gli alunni iscritti alla classe quinta della scuola primaria dell'istituto devono iscriversi a una scuola secondaria di 1° grado. Il SIDI possiede un'apposita funzione di controllo.

Scuola secondaria di 1° grado - 2

- Il procedimento di personalizzazione del modello di iscrizione è simile a quello della scuola primaria, ma indipendentemente dal numero di plessi è previsto **un unico codice meccanografico**
- Occorre quindi precisare con attenzione l'esistenza di una o più sedi succursali, evidenziandole come possibili scelte della famiglia
- **L'orario annuale obbligatorio** delle lezioni nella scuola secondaria di I grado **e' di complessive 990 ore**, corrispondente a **29 ore settimanali, piu' 33 ore annuali** da destinare ad attività di approfondimento riferita agli insegnamenti di materie letterarie. **Nel tempo prolungato** il monte ore e' determinato mediamente in **36 ore settimanali, elevabili fino a 40**, comprensive delle ore destinate agli insegnamenti e alle attività e al tempo dedicato alla mensa.
- Occorre indicare le seconde lingue straniere curricolari attive.
- Come per la scuola primaria, il SIDI consente di monitorare le iscrizioni al 2° ciclo degli alunni iscritti al terzo anno della scuola secondaria di 1° grado.

Scuola secondaria di 2° grado - 1

Devono iscriversi:

- Ragazzi che nel 2021/22 frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado (iscrizione al primo anno – in modalità online)
- Ragazzi che nel 2021/22 frequentano il secondo anno di un istituto tecnico o professionale (iscrizione alla terza classe – in modalità cartacea)

Dove ci si può iscrivere:

- Licei
- Istituti tecnici
- Istituti professionali
- leFP (istituti professionali statali in regime di sussidiarietà e Centri di istruzione e formazione professionale regionali)

Scuola secondaria di 2° grado - 2

- Indicare tutti gli indirizzi di studio presenti ed eventuali percorsi curricolari (quote di autonomia fino al 20%)
- Eventuale presenza di succursali
- Anche per il 2° grado occorre specificare le lingue straniere curricolari
- Occorre però fare molta attenzione ai criteri per le iscrizioni, in particolare se sono presenti più succursali e/o diversi percorsi di studio

Scuola secondaria di 2° grado - 3

Supponiamo che una scuola abbia due plessi e tre indirizzi: due liceali (LI01 e LI02) e uno tecnico (IT01). Supponiamo anche che i due plessi (P01 e P02) siano notevolmente distanti l'uno dall'altro.

I criteri dovranno dunque stabilire:

- In quale dei due plessi si attivano gli indirizzi (tutte, solo in una)
- La territorialità. Attenzione: se si stabiliscono diverse aree di appartenenza per ciascun plesso, esse devono essere "logicamente correlati" per evitare contenzioso assegnando l'eventuale eccedenza di un plesso all'altro

Scuola secondaria di 2° grado - 4

- Un esempio. Il plesso P01, situato nella zona A, accoglie alunni, nell'ordine dalle zone A, B, C, e D. Il plesso P02, situato nella zona D, accoglie alunni, nell'ordine, dalle zone D, B, A, e C. Questo sulla base di criteri di stretta vicinanza
- Così formulati, i criteri possono generare contenzioso. Se nel plesso P02 si genera eccedenza di iscrizioni, si verifica che la zona C (che nel plesso P02 era l'ultima) prevarrà per il plesso P01, lasciando fuori dall'istituto alunni che, secondo i criteri del plesso P02, avrebbero avuto la precedenza.
- I criteri vanno dunque riformulati così: per il plesso P01, l'ordine deve essere A, B, D, C; per il plesso P02, l'ordine deve essere D, B, A, C.

Gestione delle domande pervenute online

- A mano a mano che le domande vengono presentate, è possibile visualizzarle tramite l'apposita funzione SIDI
- Se la famiglia ha correttamente compilato la domanda, ma ha dimenticato di inoltrarla, il SIDI visualizzerà solo nome e cognome dell'alunno fino alla chiusura delle iscrizioni, quando sarà possibile "forzare" il sistema per acquisire correttamente la domanda
- E' consigliabile istruire la segreteria a scaricare i moduli PDF giornalmente, in modo da poter cominciare a "lavorare" i dati tenendo conto dei criteri di ammissione prefissati, trascrivendo i dati su appositi fogli elettronici

Formazione delle classi – 1 D.P.R.81/2009

- Per tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, il *range* è da 18 a 26 alunni, elevabili a 29 con i resti
- Per tutte le classi della scuola primaria, il *range* è da 15 a 26 alunni, elevabili a 27 con i resti
- Per la scuola secondaria di 1° grado, per le classi prime il *range* è da 18 a 27 alunni, elevabili a 28 con i resti e a 30 se si costituisce una sola classe; le seconde e terze classi si formano a scorrimento, purché la media degli alunni non sia inferiore a 20
- Per la scuola secondaria di 2° grado, non c'è un *range* specifico: le classi prime e terze si costituiscono con 27 alunni, elevabili a 30 in presenza di resti. Le classi seconde e quarte si formano a scorrimento, purché la media degli alunni non sia inferiore a 22; le classi quinte si formano con almeno 10 alunni
- Sempre nella scuola secondaria di 2° grado, le classi si calcolano separatamente per ordine (liceo, tecnico, professionale) ma gli alunni di diversi indirizzi dello stesso ordine si sommano
- Resta fermo che, in presenza di alunni disabili, la classe viene costituita, di norma, con 20 alunni

Formazione delle classi - 2

- La formazione delle classi, in realtà, è decisa dall'ATP ma non possiamo esimerci dall'anticiparla subito dopo la chiusura delle iscrizioni
- E' importante attenersi ai criteri numerici stabiliti dalla legge (D.P.R.81/2009)
- Se ci sono esigenze particolari (ad es., classi troppo piccole per accogliere 27 o 30 alunni), occorre allora premunirsi con una relazione dettagliata dell'RSPP, da tenere nel cassetto pronta per ogni necessità

Formazione delle classi - 3

- L'inserimento dell'organico al SIDI non è difficile ma va fatto con attenzione
- In genere, per tutto il primo ciclo l'inserimento dei dati non comporta particolari problemi. Ricordarsi solo che per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria i dati vanno inseriti plesso per plesso, anche se l'organico è calcolato per tutto l'istituto
- Nel secondo ciclo, invece, occorre fare molta attenzione a tre aspetti: indirizzi di studio, classi di concorso atipiche e, se presenti, quote di autonomia. In ogni caso, si costituirà un organico unico per tutto l'istituto; ciò vuol dire non creare né *deficit* né *surplus* di personale docente; quelli a disposizione, poiché costituiscono l'organico dell'autonomia, potranno essere utilizzati nella maniera più conveniente
- Quando la scelta della classe di concorso atipica è indifferente, conviene scegliere quella che genera meno problemi di assegnazione delle cattedre. La scelta può però essere vincolata da due fattori:
 - a) Situazioni di soprannumero a livello di istituto. In tal caso, il docente soprannumerario va individuato incrociando le graduatorie di istituto delle due o più classi di concorso atipiche
 - b) In subordine al caso precedente, va considerata la presenza di soprannumero in ambito provinciale. In tal caso, la presenza del vincolo va evidenziata dall'ATP

Gestione degli esuberi - 1

- A chiusura delle iscrizioni, dopo aver calcolato le classi che si formano, comincia la fase di smistamento delle domande in esubero
- Attenzione alle date di apertura e chiusura di questa fase molto delicata
- La procedura prevederebbe che la prima scuola scelta, in caso di esubero, la smisti alla seconda; in caso di ulteriore esubero, la seconda la smisti alla terza; se l'esubero c'è anche nella terza scuola, quest'ultima dovrebbe trovare la scuola con posti disponibili più vicina possibile

Gestione degli esuberanti - 2

- La scuola dell'infanzia, non essendo dell'obbligo, non pone particolari problemi: si forma prima la graduatoria e poi la lista di attesa, scorrendola in caso di disponibilità sopravvenute
- Per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, non essendoci la scelta dell'indirizzo di studi (a parte l'indirizzo musicale), le eccedenze vanno ripartite fra le scuole del territorio.
- Nella scuola secondaria di 2° grado la questione dell'indirizzo di studi scelto è invece cruciale e deve essere attentamente analizzata

Gestione degli esuberanti - 3

- E' dunque spesso inevitabile la costituzione di una lista di attesa. Anche in questo caso, è necessario che i criteri prevedano anche questa eventualità e stabiliscano se si terrà conto solo dell'ordine di arrivo o di altri criteri
- Se ci sono più plessi e/o indirizzi, la richiesta di inserimento in lista di attesa deve specificare esattamente se è gradita qualsiasi opzione o solo alcune
- Le domande possono arrivare in qualunque momento.
- All'atto della chiamata per la disponibilità del posto, si deve subito accettare o si è depennati

Per finire...

- L'attività occorrente per le iscrizioni è un tipico esempio in cui un lavoro apparentemente burocratico ha tuttavia effetti consistenti sull'identità della scuola
- La scelta dei criteri, in particolare, può assumere un vero e proprio ruolo di scelta strategica. Consiglio di occuparsi direttamente di tutto il processo:
 - criteri
 - iscrizioni
 - ammissioni
 - organici.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE