

# **La scuola italiana in tempo di pandemia**

Francesco Rovida  
*Dirigente scolastico e Psicologo*

# Alcune premesse necessarie

- non può essere “storia” perché si tratta ancora di “attualità”
- esplosione normativa e amministrativa difficilmente gestibile
- corso accelerato di leadership e amministrazione
- strana e paradossale occasione di crescita professionale unica (speriamo!) nel percorso di miglioramento delle Istituzioni scolastiche e in quello professionale di un dirigente



# Nuove modalità di “fare scuola”

## Punto di partenza

- necessità di favorire, in *via straordinaria ed emergenziale*, in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il **diritto all'istruzione** attraverso **modalità di apprendimento a distanza**
- Le istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria, nell'ambito della propria **autonomia**, attivano o potenziano modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le **risorse didattiche del registro elettronico** e utilizzando **classi virtuali** e **altri strumenti e canali digitali** per favorire la produzione e la **condivisione** di contenuti. E' essenziale, nella definizione delle modalità di intervento, il più ampio **coinvolgimento della comunità educante**, anche al fine di offrire esperienze di *mutuo aiuto* e di *formazione peer to peer* (**Nota 278 del 6 marzo 2020**)

# Nuove modalità di “fare scuola”

## Punto di partenza

- Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una **varietà di iniziative**, che vanno dalla mera **trasmissione di materiali** (*da abbandonarsi progressivamente*, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla **registrazione delle lezioni**, all'utilizzo di **piattaforme per la didattica a distanza**, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile.

# Nuove modalità di “fare scuola”

## Punto di partenza

- Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di **programmazione**, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'**assenza della dimensione comunitaria e relazionale** del gruppo classe. *Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente.*

**(Nota 279 del 8 marzo 2020)**

# Nuove modalità di “fare scuola”

## Nota MI 388 del 17 marzo 2020

Il **collegamento** diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la **trasmissione ragionata** di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, **con successiva rielaborazione e discussione** operata direttamente o indirettamente con il docente, l'**interazione** su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è **didattica a distanza**.

# Nuove modalità di “fare scuola”

## Nota MI 388 del 17 marzo 2020

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una **spiegazione** relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un **intervento successivo di chiarimento o restituzione** da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti **uno o più momenti di relazione tra docente e discenti**, attraverso i quali l'insegnante possa **restituire** agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per **accertare**, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati

# Nuove modalità di “fare scuola”

## **Nota MI 388 del 17 marzo 2020**

- nuova progettazione relativa al periodo di sospensione
- valutazione costante

# Nuove modalità di “fare scuola”

**OM 11/2020**

**Piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento da conseguire**, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

le **attività didattiche eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**.

# Nuove modalità di “fare scuola”

## DM 39/2020 - Piano scuola 2020-2021

- **trasformare le difficoltà** di un determinato momento storico **in un vero e proprio volano** per la ripartenza e **per l'innovazione**
- **riflessione organizzativa e didattica** in grado di non disperdere quanto le scuole sono riuscite a mettere in atto, valorizzando gli ambiti dell'**autonomia scolastica**
- complesso *equilibrio* tra **sicurezza**, in termini di contenimento del rischio di contagio, **benessere socio emotivo di studenti e lavoratori** della scuola, **qualità dei contesti e dei processi di apprendimento** e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione

# Nuove modalità di “fare scuola”

Valorizzare le forme di ***flessibilità*** derivanti dall'Autonomia

- una **riconfigurazione del gruppo classe** in più gruppi di apprendimento;
- l'**articolazione modulare di gruppi di alunni** provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- una **frequenza scolastica in turni differenziati**, anche variando l'applicazione delle soluzioni in relazione alle fasce di età degli alunni e degli studenti nei diversi gradi scolastici;

# Nuove modalità di “fare scuola”

Valorizzare le forme di ***flessibilità*** derivanti dall'Autonomia

- - per le scuole secondarie di II grado, una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, **in via complementare, didattica digitale integrata**, ove le condizioni di contesto la rendano opzione preferibile ovvero le opportunità tecnologiche, l'età e le competenze degli studenti lo consentano;

- **l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari**, ove non già previsto dalle recenti innovazioni ordinamentali;

- una **diversa modulazione settimanale del tempo scuola**, su delibera degli Organi collegiali competenti.

# Nuove modalità di “fare scuola”

## **Nota MI 643/2021**

Stante la situazione, le modalità più opportune per realizzare “il ponte formativo” sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l'educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell'autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell'anno scolastico

# Scuola e digitale

## Nota MI 510/2020

Modalità di utilizzo delle risorse del DL 18/2020, articolo 120

- strumenti digitali e piattaforme
- comodato d'uso device per gli studenti
- formazione docenti

## DM 187 del 26 marzo 2020

- dotazione organica aggiuntiva di assistenti tecnici

# Scuola e digitale

## **DM 89/2020**

*Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*

*Vedi lezione sulla Didattica digitale integrata*

# Scuola digitale e privacy

*vedi lezione sulla Didattica digitale integrata*

# Nuovi ambienti di apprendimento

## Nota MI 388 del 17 marzo 2020

le attività di **didattica a distanza**, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la **costruzione ragionata e guidata del sapere** attraverso un'**interazione** tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi (...) si tratta pur sempre di dare vita a un “*ambiente di apprendimento*”, *per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.*

# Nuovi ambienti di apprendimento

## Piano scuola 2020-2021

messa a disposizione di **altre strutture o spazi**, come *parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei*, al fine di potervi svolgere **attività didattiche complementari**

## Nota MI 643/2021 - Piano scuola estate 2021

**fruizione** del capitale sociale espresso dal **territorio** medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità.

# Nuovi ambienti di apprendimento

## Piano scuola 20-21

Le singole istituzioni scolastiche potranno **riorganizzare, migliorare e valorizzare eventuali spazi già presenti** a scuola attraverso interventi di manutenzione ordinaria o di “edilizia leggera” finalizzata alla manutenzione straordinaria, in accordo con gli Enti locali, creando **spazi supplementari** in aree all’aperto interne alla pertinenza scolastica, ove presenti e limitatamente ai periodi in cui le condizioni climatiche lo consentano.

# Prevenzione del rischio biologico

## Sicurezza e responsabilità

### **DL 18/2020, articolo 42**

Nei casi accertati di infezione da coronavirus (SARS-CoV-2) in occasione di lavoro, il medico certificatore redige il consueto certificato di infortunio e lo invia telematicamente all'INAIL che assicura, ai sensi delle vigenti disposizioni, la relativa tutela dell'infortunato.

# Prevenzione del rischio biologico

## Sicurezza e responsabilità

- necessità di **specifica valutazione del rischio**
- applicazione **protocolli** di riferimento
- **misure di prevenzione e protezione**
- condivisione con **rappresentanti sindacali**
- condivisione con **rappresentanti dei genitori/studenti**
- **informazione e formazione**

# Prevenzione del rischio biologico

**DL 18/2020, articolo 77**

**Pulizia straordinaria** degli ambienti scolastici

**Protocollo PA-OOSS (3 aprile 2020)**

ai fini della prosecuzione dell'attività amministrativa, (assicurare) le più opportune **condizioni di salubrità e sicurezza degli ambienti di lavoro** in cui le attività debbono essere svolte in presenza del personale

# Prevenzione del rischio biologico

**INAIL, *Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione, aprile 2020***

- modalità per la valutazione dei rischi (istruzione: rischio medio-basso)
- Strumenti di prevenzione:
  - misure **organizzative**
  - misure **di prevenzione e protezione**
  - misure **specifiche per la prevenzione dell'attivazione di focolai epidemici**

# Prevenzione del rischio biologico

## Direttiva PA 3/2020 - maggio 2020

Le pubbliche amministrazioni continuano a **diffondere in tempo reale** o comunque con la massima celerità tra i propri dipendenti, anche utilizzando gli strumenti telematici di comunicazione interna (come ad esempio: sito internet, intranet, newsletter, messaggistica per telefonia mobile), **le informazioni disponibili**, con particolare riferimento alle misure di protezione personale rinvenibili sul sito del Ministero della Salute, verificandone costantemente gli aggiornamenti. Infine, è fondamentale che le amministrazioni realizzino un' incisiva ed efficace attività di informazione e formazione, con particolare riferimento al complesso delle misure adottate cui il personale deve attenersi.

# Prevenzione del rischio biologico

**Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell'Esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado**

**Allegato al Protocollo d'intesa per gli Esami di Stato 19-20**

Proposta di misure di sistema, organizzative e di prevenzione

# Prevenzione del rischio biologico

## Protocollo di intesa 6 agosto 2020

il Dirigente scolastico (che esercita le funzioni di datore di lavoro nelle scuole statali, ovvero, per le scuole paritarie, il Datore di lavoro), per prevenire la diffusione del Virus, è tenuto a **informare** attraverso una un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, gli studenti e le famiglie degli alunni **sulle regole fondamentali di igiene** che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola; il Dirigente scolastico dovrà inoltre informare chiunque entri nei locali dell'Istituto circa le **disposizioni delle Autorità** anche utilizzando gli strumenti digitali disponibili.

# Prevenzione del rischio biologico

## Protocollo di intesa 6 agosto 2020

- ingresso e uscita
- pulizia e igienizzazione luoghi e attrezzature
- igiene personale e dpi
- gestione spazi
- supporto psicologico
- gestione persona sintomatica
- sorveglianza sanitaria

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

## Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020

Circolare interministeriale del Ministero della Salute e del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 4 settembre 2020, n. 13 - Indicazioni operative relative alle procedure di competenza del dirigente scolastico riguardo ai lavoratori fragili con contratto a tempo indeterminato e determinato.

- supporto **medico competente**
- **sorveglianza sanitaria**: *insieme degli atti medici, finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori, in relazione all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio professionali e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa (DLgs 81/2008, articolo 2)*

-

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

**Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020**

## **Procedure:**

- richiesta visita da parte del dipendente al DS
- DS invia richiesta al MC
- DS mette a disposizione del MC descrizione della mansione, della postazione lavorativa, delle misure di prevenzione e protezione adottate
- MC esprime giudizio
- DS assume necessarie determinazioni

*(problema di definizione della condizione di fragilità vs inidoneità)*

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

**Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020**

Tre **ipotesi**:

- **idoneità**
- **idoneità con prescrizioni**  
*compito del DS provvedere a fornitura DPI, adeguamento ambiente o tempi*
- **inidoneità temporanea del lavoratore fragile in relazione al contagio**
  - *qualsiasi attività*
  - *specifica mansione*

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

**Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020**

**DOCENTI:** riferimento al CCNI utilizzazione 25 giugno 2008

- richiesta del docente (alternativa malattia d'ufficio)
- dichiarazione del dirigente di sussistenza dei presupposti per utilizzazione temporanea
- progetto di Istituto per utilizzazione inviato a **USR**
- 36 ore
- anche lavoro agile

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

## **Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020**

Laddove sia dimostrato che il lavoratore richiedente utilizzazione non possa accedere a mansioni equivalenti a quelle previste dal proprio profilo professionale, l'articolo 42 del Dlgs. 81/2008 prevede che *“il datore di lavoro, [...] attua le misure indicate dal medico competente e qualora le stesse prevedano un'inidoneità alla mansione specifica adibisce il lavoratore, ove possibile, a mansioni equivalenti o, in difetto, a mansioni inferiori garantendo il trattamento corrispondente alle mansioni di provenienza”*.

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

## Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020

Qualora il Dirigente scolastico, attivata la richiesta di sorveglianza sanitaria dietro richiesta del lavoratore, sia in possesso di elementi che fanno **ragionevolmente presumere un pericolo per la sicurezza e per l'incolumità fisica** del dipendente interessato, in attesa della visita medica richiesta potrà assumere le **misure cautelari** di cui all'articolo 6, comma 1 lettera b) e commi 2, 4 (motivazione della situazione di urgenza), 5, 6 e 7 del dPR 171/2011.

Regolamento di attuazione in materia di risoluzione del rapporto di lavoro dei dipendenti delle amministrazioni pubbliche dello Stato e degli enti pubblici nazionali in caso di permanente inidoneità psicofisica, a norma dell'articolo 55-octies del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

# Tra rischio biologico e lavoro a distanza

**Nota MI 1585/2020 - 11 settembre 2020**

## Personale ATA

- DSGA - AT - AA: lavoro agile
- CS e altri profili: altre funzioni, sulla base delle esigenze della scuola e della preparazione culturale e professionale; in caso di impossibilità malattia

Personale a TD: non usufruisce del CCNI inidonei

# CCNI 25 giugno 2008

- inidoneità *permanente o temporanea*
- **domanda dell'interessato** almeno 2 mesi prima della scadenza
- **specifico contratto individuale** di lavoro di durata pari al periodo di inidoneità riconosciuta
- utilizzazione **docenti**: riferimento alla certificazione, alle richieste dell'interessato, al PTOF, ai criteri di contrattazione; in generale compiti di supporto alle funzioni istituzionali; anche presso altre scuole o amministrazioni

# Organizzazione del lavoro a distanza

## **Nota MI 278/2020 del 6 marzo 2020**

attribuita a ciascun Dirigente scolastico la valutazione della possibilità di concedere il lavoro agile al personale ATA che dovesse farne richiesta, ferma restando la necessità di assicurare il regolare funzionamento dell'istituzione scolastica + condizioni

## **Nota MI 279/2020 del 8 marzo 2020**

I dirigenti scolastici organizzano le attività necessarie concernenti l'amministrazione, la contabilità, i servizi tecnici e la didattica, avvalendosi prevalentemente (per quanto possibile) della modalità a distanza

# Organizzazione del lavoro a distanza

## Nota MI 323/2020 del 10 marzo 2020:

- apertura con **servizi essenziali**
- presidio
- **turni**, con **contingente minimo** e attenzione alle condizioni di salute, cura dei figli, ecc.
- fruizione delle ferie pregresse
- ricorrere alla obbligazione divenuta temporaneamente impossibile, per le situazioni in cui non sia possibile il lavoro agile (CC 1256)

# Organizzazione del lavoro a distanza

## Codice Civile 1256

Se l'impossibilità è solo temporanea, il debitore, finché essa perdura, non è responsabile del ritardo nell'adempimento. Tuttavia **l'obbligazione si estingue** se l'impossibilità perdura fino a quando, in relazione al titolo dell'obbligazione o alla natura dell'oggetto, il debitore non può più essere ritenuto obbligato a eseguire la prestazione ovvero il creditore non ha più interesse a conseguirla.

# Organizzazione del lavoro a distanza

## DPCM 12 marzo 2020

le pubbliche amministrazioni, assicurano lo svolgimento in via ordinaria delle prestazioni lavorative in forma agile del proprio personale dipendente, *anche in deroga agli accordi individuali e agli obblighi informativi di cui agli articoli da 18 a 23 della legge 22 maggio 2017, n. 81* e individuano le **attività indifferibili da rendere in presenza**

# Organizzazione del lavoro a distanza

**DL 22/2020 - 8 aprile 2020**

il **personale docente** assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi dei **dirigenti scolastici** nonché del **personale scolastico**, come determinati dal quadro contrattuale e normativo vigente, (...) possono svolgersi nelle modalità del lavoro agile anche attraverso apparecchiature informatiche e collegamenti telefonici e telematici, per contenere ogni diffusione del contagio.

# Organizzazione del lavoro a distanza

## Lavoro agile del Personale amministrativo, tecnico e ausiliario e DSGA nel periodo di emergenza da COVID-19 - Verbale di confronto - 27 novembre 2020

- definizione del **personale che può usufruirne**
- in *alternativa*: tenendo conto delle esigenze organizzative e di servizi dell'Istituzione scolastica, favoriranno, su richiesta del dipendente, la massima **flessibilità organizzativa** consentendo di far ricorso agli strumenti normativi disponibili (fruizione di ferie pregresse, ferie dell'anno scolastico, recupero ore, orario plurisettimanale, permessi).

# Organizzazione del lavoro a distanza

- Dirigente scolastico definisce e informa RSU su criteri per quote lavoro agile
- favorire la formazione
- questioni relative a strumenti tecnologici, privacy, salute e sicurezza, prevenzione e gestione infortuni, esercizio dei diritti sindacali

# Organizzazione del lavoro a distanza

## Ipotesi di CCNI sulla Didattica digitale integrata - 25 ottobre 2020

- questioni relative a **orario di servizio, recupero, attività funzionali**
- indicazioni su **luogo e strumenti di lavoro**
- **specificazioni** per i docenti in quarantena o isolamento fiduciario

# Digitalizzazione del lavoro

## Direttiva PA 3/2020 - maggio 2020

Lo scenario che si è delineato con la situazione emergenziale dovrà auspicabilmente rappresentare un'occasione utile per individuare gli **aspetti organizzativi da migliorare**, con particolare riguardo alla **digitalizzazione dei processi** e al **potenziamento della strumentazione informatica**, che non sempre si è rivelata adeguata nelle singole realtà amministrative.

migliorare la *connettività* e di acquisire le necessarie *dotazioni informatiche mobili, servizi in cloud e licenze* per attivare il lavoro agile. Contestualmente le amministrazioni sono invitate ad individuare ogni misura utile a consentire la **dematerializzazione dei procedimenti**

# Digitalizzazione del lavoro

ciascuna amministrazione è chiamata ad implementare azioni di **analisi organizzativa**, di **monitoraggio** e di **semplificazione** delle procedure, oltre a quelle sopra indicate di investimento nelle tecnologie informative e di sviluppo delle competenze.

la sfida che dovranno affrontare le amministrazioni è rappresentata dalla necessità di **mettere a regime e rendere sistematiche le misure adottate nella fase emergenziale**, al fine di **rendere il lavoro agile lo strumento primario** nell'ottica del potenziamento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione amministrativa.

# Riunioni a distanza e organi collegiali

## **Nota MI 278/2020 del 6 marzo 2020**

Nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione per le quali è stata disposta la chiusura, sono **annullate** tutte le riunioni degli organi collegiali, già calendarizzate, per il periodo previsto

## **Legge 73/2020, articolo 73**

le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado **possono svolgersi in videoconferenza**, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'articolo 40 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297

# Riunioni a distanza e organi collegiali

- Regolamentazione
- Strumentazione e garanzia di partecipazione
- Privacy
- regolarità amministrativa e verbalizzazione
- Modalità di votazione
- Dimensione relazionale

# Scuola e territorio

## Piano scuola 2020-2021

Per la più **ampia realizzazione del servizio scolastico** nelle condizioni del presente scenario, gli **Enti locali**, le **istituzioni pubbliche e private** variamente operanti sul territorio, le realtà del **Terzo settore** e le **scuole** possono sottoscrivere specifici accordi, quali ***“Patti educativi di comunità”***

Strumento: **conferenza di servizi**

Legge 241/1990, articolo 14

- istruttoria: esame contestuale interessi coinvolti in un procedimento amministrativo
- decisoria: acquisizione pareri, nulla osta, ecc. per la conclusione positiva di un procedimento amministrativo

# Scuola e territorio

## Piano scuola 2020-2021

- favorire la messa a disposizione di **altre strutture o spazi**, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere **attività didattiche complementari** a quelle tradizionali, comunque volte a finalità educative;
- sostenere le autonomie scolastiche, tenuto conto delle diverse condizioni e criticità di ciascuna, nella **costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali** che possono concorrere all'**arricchimento dell'offerta educativa**, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.

# Scuola e territorio

## **Piano scuola 2020-2021**

trasporto pubblico

## **Nota USR Lazio 39279/2020 - 24 dicembre 2020**

ripresa delle attività didattiche in presenza il 7 gennaio 2021 – documenti operativi redatti dai Prefetti in merito al «raccordo tra gli orari di inizio e termine delle attività didattiche e gli orari dei servizi di trasporto pubblico».

# Scuola e territorio

## Nota MI 643/2021 - Piano scuola estate 2021

Il prossimo periodo estivo diviene prima preziosa occasione perché le istituzioni scolastiche - esercitando l'autonomia didattica ed organizzativa loro attribuita - attivino, ***in relazione allo specifico contesto territoriale e sociale***, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità.

# Scuola e territorio

## Nota MI 643/2021 - Piano scuola estate 2021

**funzione strategica** dei “Patti educativi di comunità” quale modalità perché il **territorio** si renda **sostenitore**, d'intesa e in collaborazione con la scuola, **della fruizione del capitale sociale espresso** dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità.